

システム理工学部

2.DPを含むアセスメント結果の活用

| 方法・指標 | 実施時期 | 対象年次 | 結果の活用 |
|--------------------|----------|-----------|--|
| 入学時・卒業時・パネル調査 | 10月～1月の間 | 全学年 | 教学IRプロジェクトの教授会でのフィードバックを受けて、改善推進委員会において議論・検討を行い、カリキュラム改善や学習環境の充実に活用する。 |
| 基礎学力調査 | 4月 | 新入生 | 新入生入学時の基礎学力調査を行い、学習支援と履修指導に活用する。 |
| 各種成績(単位取得状況, GPA等) | 9月, 3月 | 1, 2, 3年生 | 学生の成績状況を把握し、カリキュラムや授業の改善、学習支援や履修指導等に活用する。 |
| 成績不振者調査 | 9月, 3月 | 1, 2, 3年生 | 単位取得が思わしくない学生に対して個別面談を行い、履修指導を行う。また、学習環境の充実に活用する。 |
| 授業アンケート | 7月, 1月 | 全学年 | 結果をフィードバックし、授業改善に活用する。 |
| シラバスチェック | 2月 | 全学年 | 教育や学習がCPに則って適切に進められているか確認し、カリキュラムの改善に活用する。 |
| 特別研究の評価 | 2月 | 4年生 | 卒業論文と口頭発表により、基礎知識と専門知識・技能の統合、分析力、柔軟な思考による論理的な結論を導出する能力を評価する。 |
| 進路状況 | 3月 | 4年生 | 支援強化、自己点検・評価に活用する。 |
| TOEIC-IPの英語力調査 | 7月 | 1年生 | 英語力調査により、コミュニケーション能力向上の目標設定に活用する。また国際力向上に向けたカリキュラム改善に活用する。 |